

Aufgabenübersicht 26.03.-03.04.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

um die Ausbreitung des Corona-Virus zu verlangsamen, ruht bis zu den Osterferien der Unterricht an allen Schulen. Diese Situation ist für alle Beteiligten etwas Besonderes. So bestimmt auch für Dich. Hiermit erhältst Du das zweite „Aufgabenpaket“ für den Zeitraum vom 26.03.-03.04.2020. Lösungen zu den Aufgaben aus der letzten Woche erhältst Du, sollten die Inhalte nicht anschließend um Unterricht besprochen werden, auch über die Homepage der Schule. Kontrolliere deine Ergebnisse und erledige erst dann die neuen Aufgaben.

Die wichtigsten Informationen zu den Aufgaben haben wir für Dich, wie schon in der letzten Woche, in 6 Punkten zusammengefasst:

1.

Die Aufgaben sind die Grundlage für den Unterricht nach den Osterferien und nicht freiwillig.

2.

Du solltest möglichst alle Aufgaben alleine erledigen.

3.

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast Du Zeit bis zum 03.04.2020.

4.

Alle Aufgaben die Du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese auf der nächsten Seite.

5.

Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, Du wirst sehen, das bringt was!

6.

Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für Dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem Du eintragen und abhaken kannst, was Du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht auf der letzten Seite dieses Dokuments. Solltest Du unsicher sein, wie Du mit diesem Plan arbeiten sollst, orientiere dich an Deinem Stundenplan.

Viel Erfolg und Freude wünschen Dir

Deine Lehrerinnen und Lehrer

Geschwister-Scholl-Gymnasium

2019/20 2. Halbjahr

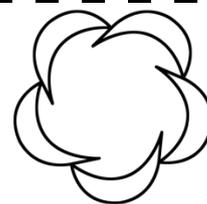
08c Klassenlehrer: TI/VN

| Fach | Lehrer | Aufgabe |
|-------|--------|--|
| BI | SN/TI | Schreibt einen Aufsatz über die Evolutionstheorie von Charles Darwin oder die Evolutionstheorie von Jean-Baptiste de Lamarck. Macht besonders deutlich wie es zu Veränderungen innerhalb einer Art kommt (möglich: Beispiel Giraffe). |
| CH | KA | Filme zum Thema Elektronegativität und Dipol-Dipol- Wechselwirkungen. Schaut euch bitte die folgenden Filme von Simpleclub auf YouTube an: 1. Elektronegativität Simpleclub eingeben (auf dem Bild steht dann Polar / Unpolar): https://www.youtube.com/watch?v=_KLbBgW32Vw Die in dem Film angegebenen EN - Werte stimmen nicht mit denen aus eurer Tabelle 100 % überein. Das muss euch nicht wundern und ändert auch nichts an den Aufgaben. 2. Dipol-Dipol-Wechselwirkung https://www.youtube.com/watch?v=zKvHQ9QplWY&t=8s Der erste Film dient der Wiederholung. Zum zweiten Film: a) Wie entstehen Dipol-Dipol-Anziehungskräfte? b) Wieso wirken sich diese auf Eigenschaften wie Siedetemperatur / Schmelztemperatur aus wenn sich die Moleküle untereinander stärker oder schwächer anziehen? c) Bei welchen Molekülen mit welchen Teilladungen wird die Schmelztemperatur wohl eher höher oder niedriger sein? |
| D | BZ | NEU: Wiederhole den Inhalt des Dramas mit Hilfe des der von der Klasse erstellten Szenenübersicht und notiere noch offen gebliebene Fragen zum Drama. Verfasse anschließend eine Stellungnahme dazu, ob Du das Drama als Unterrichtslektüre weiterempfehlen würdest. Gehe dabei darauf ein, was dich an der Handlung besonders beeindruckt hat, welche Szenen du besonders spannend gefunden hast und womit Du beim Lesen Schwierigkeiten hattest. Achte darauf, sachlich zu bleiben und deine Meinung zu begründen – dann darfst Du dich natürlich auch dafür entscheiden, die Lektüre nicht weiterzuempfehlen. |
| E5 | VN | Bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zum Thema Plastic Waste (s. Arbeitsblatt 8c-Englisch-VN-1). Bitte auch die neue Elternmail lesen. Darin befinden sich Zugangsdaten und weitere Informationen zum Lernportal kapiert.de, mit dem Ihr auch arbeiten könnt. |
| EK | HR | Beenden der Portfolioarbeit: Auf Padlet gibt es weitere Aufgaben: https://padlet.com/hrsg/dilix4o47n13 Passwort unter HRsg@gmx.de erfragen |
| EK | STU | 1. Vergleiche die Portraits der Familien, die auf dem Arbeitsblatt „1. Die Länder der Welt – unterschiedliche Entwicklungen“ dargestellt sind, schriftlich. 2. Formuliere wie und wo Deine Familie fotografiert werden müsste, wer und was auf das Bild käme und mache Angaben zu dem im Buch verglichenen Aspekt: „wöchentliche Ausgaben für Nahrung“ (frage hierzu Deine Eltern). |
| EK | VN | Bitte bearbeitet die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zum Thema Info Ladies (s. Arbeitsblatt 8abc-Erdkunde bilingual-VN-2). |
| ER | MOE | NEU: Kirche in Zeiten von Corona: Auseinandersetzung mit Alternativvorschlägen anhand des Arbeitsblatts. |
| F6 | GUE | |
| F6 | KN | (1) Vokabeltest: Bittet ein Familienmitglied, euch die Vokabeln der letzten Woche (Seite 187 +188) abzufragen (6 Wörter und 4 Sätze). Korrigiert euch anschließend selbst und gebt euch eine Note. 😊 Neue Vokabeln: Seite 189 + 190 (2) Hörverstehen: Bearbeitet im CdA Seite 43/Nr. 6 und Seite 44/Nr. 1. Hört euch dazu auf eurer CD Track 13 und 14 an. (3) Quiz sur le Québec: Formuliert 10 Fragen über Québec. Tipps dazu findet ihr auf Seite 64 im Buch. |
| GE | BZ | Informiere dich über den Begriff der „Industrialisierung“ und erläutere mit Hilfe des VTs auf S.184/185 in einem Fließtext, inwiefern die Industrialisierung das Leben in England veränderte. |
| GE | RO | Übertrage die Grundbegriffe am Rand der S. 160-161 in Deine Geschichtsmappe und lerne sie wie Vokabeln! |
| GEE | SE | NEU: Buch, S.56/57; Aufgaben 3a+b, 4, 7 |
| GePh8 | HR | Materialpaket (siehe Datei 8GeophysikHR) bearbeiten; Auf Padlet gibt es weitere Aufgaben: https://padlet.com/hrsg/dilix4o47n13 Passwort unter HRsg@gmx.de erfragen |
| GePo8 | LH | Recherchiert, was man unter dem „Bechdeltest“ versteht und schreibt einen Brief an die Filmindustrie, was sich schon im Sinne der Geschlechtergleichheit gut entwickelt hat und was sich noch verändern sollte. |
| IF8 | KI | Kapitel Formatierung mit CSS (1. - 4.) durcharbeiten (3. Übungen schriftlich!) www.inf-schule.de/information/informationsdarstellunginternet/formatierungcss |

| | | |
|-----|-------|---|
| KU | TEN | Übe menschliche Körper zu zeichnen. Lasse ein Ganzkörper Foto von dir machen und betrachte die Proportionen. Wenn möglich schau dir Tutorials oder Anleitungen an, z.B. oh-man.de |
| KR | RO | Recherchiere im Internet nach einem ökumenischen Projekt, in dem verschiedene Konfessionen (evangelisch/katholisch) oder verschiedene Religionen (Christen, Moslems, Juden, Buddhisten usw.) gemeinsam gearbeitet und ihre Ideen eingebracht haben. Mache Dir Notizen über dieses ökumenische Projekt für einen kurzen Vortrag. |
| KR | TS | |
| L6 | BR | Lektion 32: Aufgaben bis zum 03.04. und Musterlösung s. AB "8abc-Latein-BR-2" |
| LZF | BS | |
| LZF | GUE | Bearbeitung der ausgeteilten Arbeitsblätter zur Wiederholung der Grammatik (Unité 3) |
| LZL | BR | Wiederholung Vokabeln Lektion 28 und 29 |
| M | PG/TI | Die Aufgaben für die zweite Woche sind bereits auf dem Arbeitsblatt der letzten Woche. |
| MU | EB | Markiert euch auf einer Folie über dem chromatischen Zirkel die Töne einer Bluestonleiter in C: 1. c, 2. es, 3. f, 4. ges, 5. g, 6. b. Dreht anschließend die Folie, um herauszufinden, welche Töne zu einer Bluestonleiter in F und welche Töne zu einer Bluestonleiter in G gehören. Schreibt die zugehörigen Töne in Noten auf. Findet außerdem heraus, welche Akkorde zu einem Bluesschema in F und welche zu einem Bluesschema in G gehören und schreibt sie in richtiger Reihenfolge auf. |
| PH | HP | Wellrad |
| PK | LN | Schaut die Dokumentation zu Fake News über das Corona Virus auf zdf.de Erstellt einen Flyer der über Fake News aufklärt auf der Basis der Arbeit der letzten Woche und der Dokumentation. https://www.zdf.de/nachrichten/zdfspezial/coronavirus-fake-news-erkennen-harald-lesch-gibt-antworten-100.html |
| PK | WO | |
| PKE | LH | Neu Worksheet: Right-wing extremism in our everyday life - exemplary cases and data |
| PP | SC | Bearbeite die Quiz-Aufgaben zu den Religionen Christentum, Judentum und Islam (https://www.religionen-entdecken.de/quiz-neu/startseite). Beachte auch die Aufgaben zu Kleidung, Heilige Schriften, Rituale etc. auf der rechten Seite. Alternativ kannst du auch ein eigenes Quiz mit mindestens 20 Fragen entwickeln. Verwende dazu Ankreuzaufgaben und Aufgaben, die man im Text beantworten sollte. |
| S8 | KS | Für diese Aufgabe(n) hast Du Zeit bis zum 03.04.20: Ergänze in deiner Mind-Map zu den unterschiedlichen Verben (Verben mit Diphtong, unregelmäßige Verben usw.) alle Verben aus den Lektionen 4 und 5 und übe abwechselnd das Konjugieren mal laut und mal schriftlich und korrigiere dich dann selbst. Wiederhole außerdem alle Vokabeln von Lektion 1 und markiere die, die du nicht so gut kannst. Mit diesen schwierigen Vokabeln kannst du freiwillig ein Kreuzworträtsel machen. |
| SP | VN | AUFGABEN FORTSETZEN: Sucht euch alle zwei Tage ein passendes Workout von der Seite www.fitforfun.de/workout aus, führt es durch und tragt es in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt ein (s. PDF). Bis Freitag, den 3.4.20, in die Tabelle eintragen, danach aber auf jeden Fall Eure Lieblingsübungen weitermachen. |

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 26. 3. bis 03.04.2020

| Tag | Meine Aufgaben | | erledigt x |
|-------------------|----------------|--|------------|
| Donnerstag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Freitag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Montag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dienstag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mittwoch | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Donnerstag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Freitag | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Das kannst du immer üben | | | |
| | | | |
| | | | |